



**НАО «Западно-Казакстанский
медицинский университет
имени Марата Оспанова»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ
7М10102 «МЕДИЦИНА»**



ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Марата Оспанова



Миссия образовательной программы

Подготовка научно-педагогических,
социально ответственных кадров
высокой квалификации, способных
обеспечивать ускоренное развитие
медицинской науки для сохранения
глобального здоровья нации.

Цель образовательной программы

Углубленная подготовка научно-педагогических кадров высокой квалификации, обладающих аналитическими способностями в выбранном направлении медицины для эффективного решения вопросов научной и управленческой деятельности. Учеба в магистратуре готовит фундамент для тех обучающихся, которые планируют учиться в докторантуре, продолжать исследования и стать частью научного сообщества.

Задачи образовательной программы

- достижение высокого качества образования за счет углубления теоретической и практической индивидуальной подготовки выбранного направления медицины и педагогической деятельности;
- освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих целостное восприятие научного направления медицины;
- выбор магистрантами индивидуально образовательной траектории в медицинской специальности;
- выработка у обучающегося способности к совершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их жизнедеятельности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные и научные и практические проблемы, преподавать в ВУЗах;
- успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;
- обеспечение магистрантов фундаментальными знаниями на стыке наук, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире;
- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- получение необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии, и опыта преподавания в ВУЗе.

Результаты обучения:

Общие компетенции	Конечные результаты обучения относительно каждой компетенции
Критическое мышление	Демонстрировать навыки проведения систематизированного поиска и критического анализа информации
Медицинский профессионализм	Расширять и углублять знания, необходимые для профессиональной деятельности и непрерывного профессионального образования; способен интегрировать знания разных дисциплин для решения задач в новых незнакомых условиях
Коммуникация, коллаборация и этика	Реализует коммуникационные стратегии и методы по этическим и моральным вопросам; придерживается профессиональных этических принципов; владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, эффективно сообщает информацию, как специалистам, так и неспециалистам в своей области квалификации в сфере здравоохранения
Наука в медицине и здравоохранении	Демонстрирует глубокие знания и понимания философии науки и методологии научных исследований; использует результаты исследований и содействует применению лучших доказательств в практике

Результаты обучения:

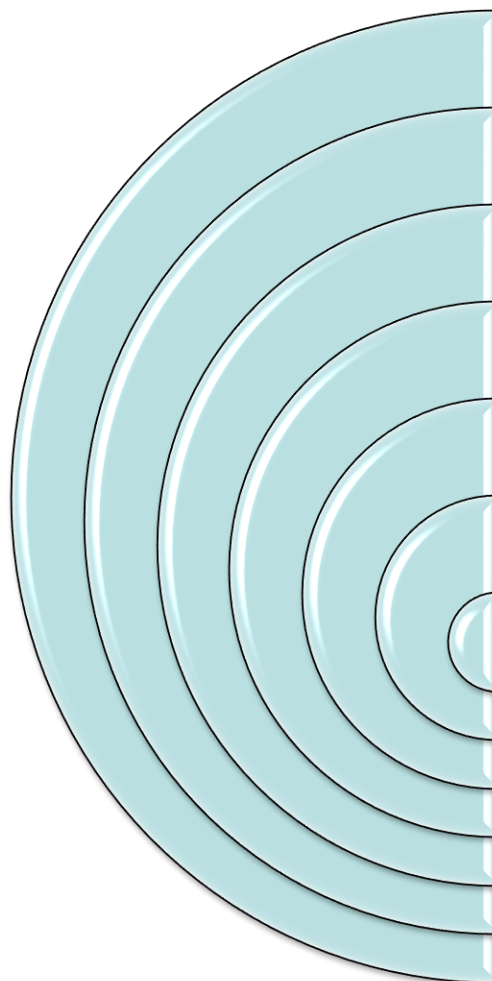
Общие компетенции	Конечные результаты обучения относительно каждой компетенции
Исследования в медицине и здравоохранении	Демонстрирует уверенность в планировании, проведении и оценке исследований; проводит критическую оценку и использует исследования для улучшения качества медицинской помощи и здравоохранения; генерирует новые знания и сотрудничает с исследователями на национальном и международном уровнях; создает новые способы решения проблем путем синтеза и реорганизации научно обоснованной информации и исследований
Менеджер и лидер системы здравоохранения	Понимает процессы обеспечения качества, оценивает и развивает качество; ведет стратегическое планирование управления здравоохранением; понимает процессы управления и координации в организациях здравоохранения
Образование и педагогика	Способен внедрять и оценивать педагогические процессы в медицинское образование; использует современные педагогические стратегии, основанные на теории образования и основанных на фактических данных методах обучения; реализует теоретические и оценочные стратегии на основе теории, подходящие для обучения, основанного на знаниях, для улучшения процесса обучения учащегося

Подготовка магистрантов реализуется на



ТЕОРЕТИЧЕСКИХ КАФЕДРАХ
Естественно-научных дисциплин
Патологической физиологии
Гистологии

Подготовка магистрантов реализуется на



КЛИНИЧЕСКИХ КАФЕДРАХ
Акушерства и гинекологии № 2
Общей врачебной практики № 1
Скорой и неотложной медицинской помощи
Хирургической и детской стоматологии
ЦСМ и ИПР

НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ МАГИСТРАНТОВ



**Тусупкалиев Акылбек
Балашевич**

к.м.н., ассоц. профессор



**Жексенова Ажар
Николаевна**

к.м.н., доцент



Таганиязова Алия Адыловна

к.м.н., доцент



**Комекбай Жанат
Ескараевна,**

к.м.н., доцент



Абенова Нургуль Абдуллаевна

к.м.н., доцент



Садуов Мухтар Абдуалиевич

к.м.н., доцент



**Батырова Гульнара
Арстангалиевна,**

PhD, доцент



**Шагатаева Бибигуль
Адаевна,**

к.м.н., доцент

Научные достижения научных руководителей и магистрантов

Наименование журнала	Импакт-фактор
<i>Nutrients</i>	4.5
<i>Biomolecules</i>	4.1
<i>Chemico-Biological Interactions</i>	3.7
<i>Asian Pacific Journal of Cancer Prevention</i>	2.5
<i>Pregnancy Hypertension</i>	2.09
<i>Journal of Elementology</i>	0.78
<i>Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences</i>	0.7

Сотрудничество с другими университетами



Магистранты

Ф.И.О.	Тема диссертации
Калдыгулова Л.	Преэклампсия, ассоциированная с уровнем плацентарного фактора роста
Кулманова Н.	Эффективность системы Триаж в многопрофильных больницах г. Актобе
Кононец В.И.	Оценка значимости токсичных и потенциально токсичных микроэлементов в развитии новообразований молочных желез (на примере Актюбинской области)
Дустанова А.	Влияние пломбирочного материала «Кетак моляр» на клиничко – иммунологическое состояние полости рта у детей при лечении кариеса постоянных моляров со сформированными корнями

Магистранты

Ф.И.О.	Тема диссертации
Ессултанова Г.	Морфологические особенности диффузных и интестинальных видов рака желудка
Тойманова В.	Оценка эффективности применения эритроцитсодержащих сред у пациентов онкологического профиля в Актюбинской области
Тавурбаева А.	Оценка качества жизни больных при лечении и реабилитации доброкачественных новообразований гортани
Иманбаева А.	Состояние здоровья и качество жизни людей пожилого возраста города Актобе
Егизбаева Д.	Показатели субпопуляций лимфоцитов периферической крови у женщин с раком молочной железы (на примере Актюбинской области)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Модульная учебная программа

Модуль 1. Общеобразовательный -13 кредитов (390 ч)

Биостатистика 4/120

История и философия науки 3/90

Психология управления 3/90

Иностранный язык (профессиональный) 3/90

Модуль 2. Основы методологии преподавания - 13 кредитов (390 ч)

Педагогика высшей школы 3/90

Методология преподавания в вузе 4/120

Основные принципы Болонского процесса и пути их реализации 3/90

Формулирование конечных результатов обучения 3/90

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Модульная учебная программа

**Модуль 3 . Клиническая эпидемиология на принципах доказательной
медицины - 15 кредитов (450 ч)**

Клиническая эпидемиология 5/150

Биоэтика 3/90

Клинические протоколы и руководства 3/90

Организация и управление здравоохранения 4/120

**Модуль 4. Организация научных исследований с применением современных
технологий – 13 кредитов (390 ч)**

Методология научных исследований 5/150

Работа в стат. программе 3/90

Оценка медицинских технологий 5/150

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Модульная учебная программа

Педагогическая практика 4 кредита (120 ч)

Модули ПД КВ Цикл Профилирующих дисциплин
Компонент по выбору (определяется темой магистерской диссертации)
20 кредитов (600 ч)

Исследовательская практика 6 кредитов (180 ч)

Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)
24 кредита (720 ч)

Итоговая аттестация
Оформление и защита магистерской диссертации
12 кредитов (360 ч)

Иновационные технологии



**командный метод обучения или TBL
(team based learning)**

**проблемно-ориентированное обучение
PBL (problem based learning)**

дискуссионные группы, мозговой штурм

**индивидуально-парно-групповая форма
взаимодействия учащихся («think-pair-share»),
и «кликеры» (student response system)**

**Дистанционные технологии (Moodle,
Zoom)**

Педагогическая практика



направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, а также овладение системой педагогических умений и навыков и приобретение опыта профессиональной деятельности по изучаемой специальности



Исследовательская практика выполняется

На кафедрах ЗКМУ
имени Марата Оспанова



МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БҰҒЫС ҚАЗАҚСТАН
МЕДИЦИНАСЫ АКАДЕМИЯСЫ
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ГОС
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. МАРАТА ОСПАНОВА



в лабораториях Научно-
практического центра
ЗКМУ имени Марата
Оспанова

Научная стажировка



ШЫМКЕНТ (Казахстан), Южно-Казахстанская медицинская академия,
Январь, март-апрель 2021 г.

БАКУ (Азербайджан), Азербайджанский медицинский университет,
Март-апрель 2019 г.

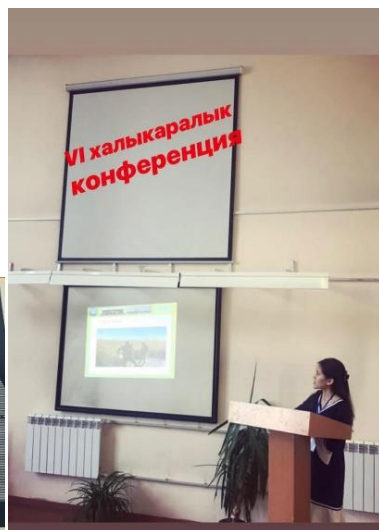


УФА (Российская Федерация), Государственный медицинский университет Башкирии,
Март-апрель 2019.

ЯССЫ (Румыния), Университет медицины и фармации им. Григоре Попа,
Май 2019.



Участие в международных конференциях



Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития биологии, медицины и фармации», 10-11 декабря 2020 г., Шымкент, Казахстан.



LX Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Наука: вчера, сегодня, завтра», 29 апреля 2021 г, Актобе, Казахстан

XI конгресс кардиологов Республики Казахстан, 5-7 июня 2019 г, Алматы, Казахстан.



Республикалық ғылыми-практикалық конференциясында баяндама жасалып, тезис «Ғылым және Денсаулық», 2019, Семей, Казахстан

XVI Межд. научно-практ. конф. молодых ученых медиков, 12 апреля 2020 г., Казань

III Всерос.научно-практ. конф. с межд. участием «Безопасность фармакотерапии: Noli posere», 21 мая 2020г, Казань

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Областная детская стоматологическая поликлиника – 1;

Актюбинский медицинский центр – 2;

Реабилитационный центр Аяла - 1;

Больница скорой медицинской помощи – 1;

Республиканский центр электронного здравоохранения-1;

Атырауский высший медицинский колледж -1;

Городская поликлиника №4, г.Актобе -1;

Городская поликлиника №2, г.Актобе -1;

ЗКМУ имени М.Оспанова – 4.