КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ
«МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН
МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ»

Бекітілді

«Марат Оспанов атындағы Батыс

Қазақстан медицина университеті» КеАҚ

Академиялық советтің

2023 жылғы 20.06.

№ 5 хаттама шешімімен

ЕРЕЖЕ

МАГИСТРАТУРА ЖӘНЕ ДОКТОРАНТУРА БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӘЖІРИБЕДЕН ӨТУ ТУРАЛЫ (ПЕДАГОГИКАЛЫҚ, ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ, КӘСІБИ)

Коды	Басылым	Құрастырған	Келісілді	Қолы	Күні
Е БҚМУ 50-01	Бірінші	Кошмаганбетова Г.К. 15 06 2023 г.	Мусин Н.М.		16.06.23г.
			Урумбаева А.Н.		15.06.23г.

Ақтөбе 2023ж.

Осы Ереже Марат Оспанов атындағы БҚМУ-да магистратура/докторантура білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық, ғылыми зерттеу және кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру мен өткізуді регламенттейді.

1. ҚОЛДАНУ САЛАСЫ

Педагогикалық, кәсіби және ғылыми - зерттеу тәжірибесі магистранттарды/докоранттарды даярлаудың маңызды құрамдас бөліктері болып табылады және Қазақстан Республикасы "Білім туралы" Заңының талаптарын ескере отырып, магистрлік немесе докторлық даярлық бағыттарының (ғылыми-педагогикалық, бейіндік) жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жүргізіледі.

Ереже жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі барлық тәжірибе түрлерін ұйымдастыруға және өткізуге қатысатын бөлімшелерге пайдалану үшін ұсынылады.

2. НОРМАТИВТІК СІЛТЕМЕЛЕР

Осы Ереже келесі нормативтік құжаттардың талаптары мен ұсынымдарына сәйкес әзірленді:

1. Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 маусымдағы № 319 - III. "Білім туралы" Заңымен
2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ("Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің бұйрығы). Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 шілдеде № 2871 болып тіркелді);
3. Қазақстан Республикасы 20 шілде 2022 жылғы №2 білім және ғылым министрлігінің бұйрығы "Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты";
4. Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрлігінің 30 қазан 2018 жыл №595 бұйрығы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы».
5. Қазақстан Республикасы білім және ғылым Министрлігінің 20 сәуір 2011 жыл №152 «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет Министрлігінде 2011 жылы 27 мамырда №6976 тіркелген.
6. «Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау, Денсаулық сақтау саласындағы білім беру бағдарламалары түлектерінің және денсаулық сақтау саласындағы мамандардың кәсіптік даярлығын бағалау қағидаларын бекіту туралы» 2020 жылғы 11 желтоқсан № ҚР ДСМ-249/2020 денсаулық сақтау Министрлігінің бұйрығы

3. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

3.1. Ғылыми-педагогикалық магистратураның білім беру бағдарламасы теориялық оқытумен қатар немесе жеке кезеңде жүргізілетін практиканың екі түрін қамтиды:

1) БП цикліндегі педагогикалық ЖЖОКБҮ;

2) БнП цикліндегі зерттеу – диссертацияны орындау орны бойынша.

3.2. Педагогикалық практика оқыту мен оқу әдістерінің практикалық дағдыларын дамыту мақсатында өткізіледі.Бұл ретте ЖЖОКБҮ қалауы бойынша бакалавриатта сабақ өткізуге тартылады. Ғылыми-педагогикалық және кәсіби қызметтің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында докторантурадағы педагогикалық практика. Бұл ретте докторанттар жоғары оқу орнының қалауы бойынша бакалавриатта, магистратурада сабақ өткізуге тартылады. Педагогикалық практика теориялық оқытумен қатар жүргізіледі.

3.3. Магистратура мен докторантурада білім алушылардың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерделеу, сондай-ақ практикалық дағдыларды бекіту, ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдану, диссертациялық зерттеуде эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі. Зерттеу практикасы теориялық оқытумен қатар жеке академиялық кезеңде жүргізілуі мүмкін.

3.4. Бейіндік магистратураның білім беру бағдарламасы БП циклiндегi өндiрiстiк практиканы қамтиды.

3.5. Өндірістік практика оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, практикалық дағдылар мен құзыреттерді игеру, сондай-ақ озық тәжірибені игеру мақсатында жүргізіледі. Өндірістік практиканы өткізу орны Денсаулық сақтау және әлеуметтік қамсыздандыру ұйымдары, ғылым ұйымдары болып табылады.

3.6. Тәжірибенің барлық түрлері бекітілген оқу жұмыс жоспарына, жеке жұмыс жоспарына сәйкес академиялық күнтізбемен айқындалатын мерзімдерде іске асырылады.

3.7. Тәжірибелердің ұзақтығы білім алушының практикада жұмыс істеуінің нормативтік уақытына сүйене отырып, апталармен айқындалады, апта ішінде 30 сағатқа тең (5 күндік жұмыс аптасы кезінде күніне 6 сағат)

3.8. Тәжірибенің 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы педагогикалық, өндірістік және зерттеу практикасы үшін 30 сағатты (1 сағат 50 минутқа тең) құрайды. 1 кредитке арналған практиканың ұзақтығы педагогикалық, өндірістік және зерттеу практикасы үшін 1 аптаны құрайды.

3.9. Дәлелді себептермен тәжірибеге келмеген білім алушы ақтау құжаттарын ұсынғаннан кейін оны магистратура және докторантура бөлімі басшысының рұқсатымен белгіленген мерзімде оқу үдерісінен қол үзбей, жеке кесте бойынша тегін өтуге міндетті. Практикадан қайта өту мерзімдері мен шарттарын магистратура және докторантура бөлімінің басшысы белгілейді.

3.10. Дәлелсіз себептермен практикадан өтпеген немесе практика бағдарламасын орындамаған, жұмыс туралы теріс пікір алған немесе есепті қорғау кезінде қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушылар теориялық оқытумен қатар немесе жазғы семестр кезеңінде келесі академиялық кезеңде практикаға қайта жіберіледі. Дәлелсіз себептермен практикадан қайта өту ақылы негізде жүзеге асырылады.

4. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІҢ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ МЕН БАЗАЛАРЫ

4.1. Педагогикалық тәжірибені өту орны жоғары оқу орны және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады;

4.2. Білім алушы тіркелген кафедрада (А қосымшасына) сәйкес педагогикалық практикадан өту жоспар-бағдарламасы әзірленіп, бекітіледі.

4.3. Педагогикалық тәжірибенің негізгі міндеттері:

➢ ғылыми білімді оқу материалына құрылымдау және түрлендіру, пәндік материалды ауызша және жазбаша баяндау дағдыларын, әртүрлі заманауи білім беру технологияларын, тапсырмаларды, жаттығуларды, тесттерді құрастыру әдістерін және ғылыми-педагогикалық және оқу-әдістемелік жұмыстың басқа да негіздерін меңгеру;

➢ қойылған педагогикалық міндеттерге байланысты білім алушылардың оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын пайдалану, сабақтың түрін таңдау бойынша оқу-тәрбие мақсаттарын қою дағдыларын қалыптастыру; оқу іс-әрекетінің тиімділігін диагностикалау, бақылау және бағалау дағдыларын меңгеру;

➢ оқу материалын құрылымдаудың және ұсынудың әртүрлі тәсілдерімен, оқу қызметін жандандыру тәсілдерімен, жоғары мектепте Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттарымен және "студент-орталықтандырылған" тәсілмен танысу.

4.4. Педагогикалық тәжірибе келесі қызмет түрлерін қарастырады:

- педагогикалық тәжірибеден өтудің жеке бағдарламасын әзірлеу
- кафедраның оқу-тәрбие жұмыстары мен әдістемелік жұмыстарын ұйымдастыру, ғылыми-әдістемелік консультацияларға қатысу ;
- ғылыми пән, сабақтас ғылымдар бойынша оқу сабақтарына қатысу барысында университеттің жетекші оқытушыларының оқыту тәжірибесін зерделеу;
- нормативтік және құқықтық құжаттарды ("Білім туралы" ҚР Заңы, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар, жұмыс оқу жоспарлары, үлгілік бағдарламалар және т. б.) зерделеу;
- оқу сабақтарының мазмұнын жеке жоспарлау және әзірлеу, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу;
- оқу пәні бойынша оқу сабақтарын (дәрістер, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар) кейіннен кафедра басшысымен, оқытушыларымен талдау жүргізу;
- білім алушылармен жеке жұмыс, ғылыми студенттік (магистрлік) зерттеулерге басшылық жасау.

4.5. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің ғылыми-педагогикалық бағытындағы білім алушылар базалық пәндер циклін оқу аяқталғаннан кейін ұйымдастырылған педагогикалық практикадан өтеді.

4.6. Педагогикалық тәжірибенің жетекшісі ретінде кафедра жетекшісі де, осы пәнге жетекшілік ететін профессор/доцент немесе кафедраның аға оқытушысы да бола алады.

5. ҒЫЛЫМИ – ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ КӘСІБИ ТӘЖІРИБЕНІҢ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ МЕН БАЗАЛАРЫ

5.1. Ғылыми – зерттеу және кәсіби тәжірибенің жоспар-бағдарламасы (Б қосымшасына) сәйкес магистрлік/докторлық диссертацияның ғылыми жетекшісімен жасақталып, магистрант/докторант бекітілген кафедрада талқыланып, магистратура және докторантура бөлімінің жетекшісімен бекітіледі..

5.2. Ғылыми -зерттеу/кәсіби тәжірибенің мазмұны диссертация тақырыбымен анықталады.

5.3. Ғылыми -зерттеу практикасының негізгі міндеттері:

- ұйымдардың заманауи әдістерін меңгеру және ғылыми-зерттеу/ тәжірибелік-эксперименттік жұмыстарды жүргізу;
- деректерді талдау мен түсіндірудің заманауи әдістерін меңгеру;;
- диссертациялық жұмысты дайындау үшін нақты материал жинау;
- ғылыми және/немесе тәжірибелік қызметтің таңдалған саласында тиімді дербес зерттеу қызметі үшін қажетті кәсіби құзыреттерді қалыптастыру;
- білім алушыларда кәсіби қызметке шығармашылық, зерттеушілік көзқарасты, тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін қалыптастыру.

5.4. Зерттеу практикасы келесі қызмет түрлерін қарастырады:

- диссертациялық жұмыстың тақырыбына сай зерттеу базаларымен жұмыс (зерттеу бағдарламасы мен жоспарды құру, міндеттерді қою және тұжырымдау, зерттеу объектісі мен нысанасын анықтау, зерттеудің әдіснамалық негізін таңдау, деректерді жинау және талдау әдістерін зерттеу);
- анықтамалық-библиографиялық жүйелерді, ақпаратты іздеу тәсілдерін зерделеу; библиографиялық анықтамалықтармен жұмыс істеу, ғылыми-библиографиялық тізімдерді жасау, ғылыми жұмыстарда библиографиялық сипаттаманы пайдалану дағдыларын игеру, отандық және шетелдік электрондық деректер базаларымен жұмыс істеу;
- диссертация тақырыбына байланысты ғылыми және тәжірибелік-эксперименттік зерттеулер жүргізу, алынған мәліметтерді өңдеу, талдау және жалпылау.

5.5. Өндірістік тәжірибенің негізгі міндеттері:

➢ мамандық бейіні бойынша кәсіби және еңбек дағдыларын қалыптастыру;

➢ өндірістік процестерді ұйымдастыру мен басқаруды қоса алғанда, тиісті саладағы кәсіпорындар, ұйымдар немесе мекемелер жұмысының ерекшеліктерін зерделеу;

➢ қазіргі заманғы басқарушылық қызметтің негізгі дағдыларын игеру (бөлімше қызметін жоспарлау, проблемаларды шешу, басқарушылық шешімдер қабылдау, процестер мен қызмет нәтижелерін бақылау).

5.6. Өндірістік тәжірибе мынадай қызмет түрлерін көздейді:

➢ кәсіпорын қызметін ұйымдастырумен, негізгі нормативтік және регламенттеуші құжаттармен танысу;

➢ бақылау-өлшеу аспаптарымен, құралдармен және жабдықтармен т.б. танысу;

➢ негізгі өндірістік және басқару процестерін зерттеу; кәсіпорын қызметкерлерінің функционалдық міндеттері шеңберінде еңбек операцияларын орындау.

5.7. Зерттеу / өндірістік тәжірибені жүргізу үшін тәжірибе базасы айқындалады. Зерттеу/өндірістік тәжірибенің базалары Денсаулық сақтау ұйымдары,санитарлық-эпидемиологиялық бақылау ұйымдары, әлеуметтік қамсыздандыру және ғылым мен білім беру ұйымдары, ЖОО-ның меншікті ғылыми және клиникалық зертханалары, оқытылатын мамандық бейініне сәйкес келетін ғылыми-практикалық орталықтар немесе кәсіптік тәжірибеге басшылықты жүзеге асыру үшін білікті кадрлары және материалдық-техникалық базасы бар туысқан ұйымдар болып табылады.

5.8. Клиникалық базаларға білім алушымен келісім шартқа отырған, материалдық техникалық базасы бар және кәсіби тәжірибені басқара алатын квалификациялық кадрлары бар ұйымдар жатады.

5.9. Университет үлгілік шарт нысанына сәйкес тәжірибе базасы болып табылатын мекемелермен тиісті шарттар жасасады.

5.10. Зерттеу/өндірістік тәжірибенің тікелей жетекшісі магистранттың/докторанттың ғылыми жетекшісі болып табылады. Сыртқы ұйымда тәжірибеден өткен жағдайда куратор осы ұйымның қызметкерлері арасынан жоғары білікті маман тағайындауы мүмкін.

6. ТӘЖІРИБЕ НӘТИЖЕЛЕРІ

6.1. Тәжірибе нәтижелерін магистрант/докторант өзінің есебіне тәжірибе аяқталғанға дейін 1-2 күн қалғанда рәсімдейді. Педагогикалық, зерттеу / өндірістік тәжірибеден өтудің барлық қорытындылары кафедра отырыстарында магистрант/докторантың есебінде талқыланады. Практикадан толық өткен білім алушылар үшін құрамында кафедра жетекшісі, практика жетекшісі, практикадан өту орны бойынша жауапты тұлға бар комиссия (мүмкіндігінше) бағалап дифференциалды сынақ жүргізеді.

6.2. Тәжірибе нәтижелері балдық-рейтингтік жүйе бойынша бағаланады және курстан курсқа ауысу кезінде білім алушының GPA-сын есептеу кезінде ескеріледі.

6.3. Тәжірибенің қорытынды бағасы кафедрада электрондық журналға қойылады, дифференциалды сынақтан кейін 2 жұмыс күнінен кешіктірмей магистратура және докторантура бөліміне тапсырылады. Дифференциалды есептің қорытынды ведомосіне, білім алушылардың транскриптіне дифференциалды есептің нәтижелері енгізіледі.

6.4. Тәжірибеден өткеннен кейін білім алушылар магистратура және докторантура бағдарламаларына жауапты құрылымдық бөлімшеге тапсырады:

➢ кафедра жетекшісімен бекітілген,тәжірибе өткен мекеме мөрімен расталған педагогикалық тәжірибе есебін(Қосымша В)

➢ магистратура және докторантура бөлімі жетешісімен бекітілген зерттеу/кәсіби тәжірибе есебін (Қосымша Г).

- тәжірибе өткен мекеменің кадрлар бөлімінің мөрімен расталған, тәжірибе жетекшісі мен кураторының пікірі, тәжірибе жетекшісінің бағалау парағын(Қосымша Г).
- қабылданған форма бойынша практика күнделігі (Қосымша Д, Е).

Қосымша А

«МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

Бекітемін
Кафедра жетекшісі

____
___ ______20___ж.

____________________ білім беру бағдарламасы бойынша
Магистранттың/ докторанттың педагогикалық тәжірибеден өту

БАҒДАРЛАМА-ЖОСПАРЫ

____
(магистранттың/докторанттың Т.Ж.Ә.)

«__» _____20__ «__»______ 20__

____
(педагогикалық тәжірибеден өту базасы)

Келісілді:
Тәжірибе жетекшісі ________________ Т.Ж.Ә.
қолы
Магистрант /Докторант ________________ Т.Ж.Ә.
қолы

Педагогикалық практика бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес жасалды.

Құрастырған (-дар):
ғылыми дәрежесі,ғылыми атағы ___________________ Т.Ж.Ә.

Кафедра отырысында талқыланған

Хаттама №__ «____» ______________20___ж.

Кафедра жетекшісі
ғылыми дәрежесі,ғылыми атағы __________________ Т.Ж.Ә.

1.Таңдау кафедрасы мен пәннің негіздемесі:
2.Педагогикалық тәжірибенің мақсаты:
Теориялық білім негізінде оқыту және оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру.
3.Тәжірибе өтудегі нәтижесі : *(оқыту нәтижелері Дублин дескрипторлары негізінде анықталады, оқытудың 5 басты нәтижелерін-құзыреттіліктерін қалыптастыру ұсынылады):*

- ✓ білу және түсіну;
- ✓ білім мен түсінікті қолдану;
- ✓ ойлау қабілетін қалыптастыру
- ✓ коммуникативті қабілеттіліктер
- ✓ оқыту дағдылары және оқуға деген қабілеті

4. Педагогикалық тәжірибенің күнтізбелік-тематикалық жоспары
(тематикалық жоспардың үлгісі)

№ т/т	Тақырып атауы	Орындау формасы	Кредиттерге сай мерзімі
1	Кафедраның оқу-педагогикалық қызметін зерделеу		
2	Тәрбие беру қызметін зерделеу		
3	Әдістемелік құжаттарды зерделеу		
4	Кафедра ПОҚ –ң дәрістері мен сабақтарына қатысу		
5	Пәннің мазмұны бойынша әдістемелік құжаттарды дайындау және құрастыру (жұмыс бағдарламасы, силлабустар, жағдаяттық есептер және т.б.)		
6	Презентациямен дәріс материалдарының жобасын жасау және дайындау		
7	Есепті безендіру және қорғау		
	Барлығы:		

5. Дағдыларды бағалау ережесі мен критериилері *: оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттіліктер) балдық-рейтингілік әріптік жүйе бойынша, төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін, оң бағалар кемуіне қарай, А-дан Д-ға дейін бағаланады, F – «қанағаттанарлықсыз»).*

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламасына сәйкес келетін әріптік жүйесі

Әріп жүйесі бойынша баға	Баллдың сандық эквиваленті	%-тік мазмұны	Традияциялық жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағатанарлықсыз
F	0	0-24	

Н Е БҚМУ 50-01-01-2023. Магистранттың / докторанттың педагогикалық тәжірибеден өту бағдарлама-жоспары. Бірінші басылым.

Қосымша Б

«МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

Бекітемін
Магистратура және докторантура
бөлімінің жетекшісі
_____________ Ф.И.О.
___ ________ 20___ ж.

____________________ білім беру бағдарламасы бойынша
Магистранттың/докторанттың зерттеу/өндірістік тәжірибесінен өту

БАҒДАРЛАМА-ЖОСПАРЫ

____
(магистранттың/ докторанттың Т.Ж.Ә.)

«__» _____20__ «__»______ 20__

____
(зерттеу тәжірибесінен өту базасы)

Кафедра жетекшісі _________________ Т.Ж.Ә.
колы

Тәжірибе жетекшісі _______________ Т.Ж.Ә.
қолы

Магистрант/ докторант _____________Т.Ж.Ә.
қолы

Зерттеу/өндірістік тәжірибе бағдарламасы жоғары оку орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Денсаулық сактау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығына 4-қосымшаға сәйкес жасалды.

Құрастырған (-дар):
ғылыми дәрежесі,ғылыми атағы ___________________ Т.Ж.Ә.

Кафедра отырысында талқыланған
Хаттама №__ «____» _______________20___ж.

Кафедра жетекшісі
ғылыми дәрежесі,ғылыми атағы __________________ Т.Ж.Ә.

1. Кіріспе *(тәжірибенің өзектілігі)*
2. Зерттеу тәжірибесінің мақсаты : *(мамандығына сай)*
Зерттеу тәжірибесі отандык және шетелдік ғылымдардың жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін үйрену, сонымен қатар заманауи ғылыми зерттеу әдістерін тәжірибелік дағдыларда қолданып бекіту, диссертациялық зерттеудің деректерін өңдеу және түсіндіру мақсатында жүргізіледі.
3. Зерттеу тәжірибесінің міндеттері: (*тәжірибенің мақсатына қарай, нақты міндеттер тұжырымдалады)*
- ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін игеру;
- өзіндік ғылыми-зерттеу жұмыстарында дағдыларды арттыру ;
- ғылыми және аналитикалық қызметте тәжірибе жинақтау, сондай-ақ есептер, жарияланымдар, есептер түрінде алынған нәтижелерді ұсыну дағдыларын игеру.
4. Тәжірибе өтудегі нәтижесі : *(оқыту нәтижелері Дублин дескрипторлары негізінде анықталады, оқытудың 5 басты нәтижелерін-құзыреттіліктерін қалыптастыру ұсынылады):*
- ✓ білу және түсіну;

- ✓ білім мен түсінікті қолдану;
- ✓ ойлау қабілетін қалыптастыру
- ✓ коммуникативті қабілеттіліктер
- ✓ оқыту дағдылары және оқуға деген қабілеті

5. Зерттеу тәжірибесінің көлемі,объектісі:

6. Зерттеу тәжірибесінің әдістері

7. Зерттеу тәжірибесінің күнтізбелік-тематикалық жоспары

Күні	Жоспарланған жұмыс	Тәжірибе базасы

8. Дағдыларды бағалау ережесі мен критериилері: *оқу жетістіктері (білім, білік, дағды және құзыреттіліктер) балдық-рейтингілік әріптік жүйе бойынша, төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламаға сәйкес келетін, оң бағалар кемуіне қарай, А-дан Д-ға дейін бағаланады, F – «қанағаттанарлықсыз»).*

Дағдыларды бағалау үшін өзінің критериелерін енгізу керек

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың төрт балдық жүйе бойынша цифрлық баламасына сәйкес келетін әріптік жүйесі

Әріп жүйесі бойынша баға	Балдың сандық эквиваленті	%-тік мазмұны	Традияциялық жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағатанарлықсыз
F	0	0-24	

Н Е БҚМУ 50-01-02-2023. Магистранттың/докторанттың зерттеу/өндірістік тәжірибесінен өту бағдарлама-жоспары. Бірінші басылым.

Қосымша В

«МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

Бекітемін
Кафедра жетекшісі

____
___ ______20___ ж.

____________________ білім беру бағдарламасы бойынша
Магистранттың/ докторанттың педагогикалық тәжірибеден өту

ЕСЕБІ

____
(магистрант/докторант Т.Ж.Ә.)

«__» _____20__ «__»_____ 20__ жыл

Келісілді:
Тәжірибе жетекшісі_______________ Т.Ж.Ә.
қолы

Магистрант /докторант____________ Т.Ж.Ә.
колы

1. Титулдық бет
2. Мазмұны
3. Анықтамасы
4. Кіріспе:
   - педагогикалық тәжірибенің мақсаты;
   - міндеттері;
   - өтетін орны мен күні;
   - мақсатты топтар
5. Есептің негізгі бөлімі:

5.1 ҚР МЖМББС сай, пәндерлің оқу-әдістемелік кешені
   - силлабус (бір пән бойынша);
   - тәжірибелік сабақтар, дәрістердің күнтізбелік-тематикалық жоспары.

5.2 Оқытушы әдістерін сипаттау

6. Қорытынды (қорытынды, ұсыныстар, берілген тапсырмалар толықтығын бағалауды, тәжірибе кезінде алған дағдыларын,тәжірибелік біліктілігін, білімін көрсету)
7. Педагогикалық тәжірибеден өту туралы пікір
8. Бағалау критериилерімен жетекшінің бағалау парағы

Тәжірибеден өту туралы
ПІКІР

________________ __________________________ кезеңінде

Магистрант/докторант ____
(магистрант/докторант/ Т.Ж.Ә.)

Білім беру бағдарламасы ____
______________________________________ тәжірибеден өтті
(тәжірибе өткен кафедраның атауы)

______________________________ тәжірибеден өту барысында
(тәжірибе түрі)

төмендегідей жұмыстарды атқардым: ________________
____
____

__________________________ тәжірибесін өту кезінде көрсеттім:
(магистранттың)

білімді____
біліктілікті ____
дағдыны ____
тәжірибеге деген көзқарасты _______________________________
Ескерту ____
Кемшіліктер ____
Ұсыныстар ____
____

Тәжірибе жетекшісінің қолы _________________
Бағасы ____
Күні ______
М.О.

Педагогикалық тәжірибе бойынша
БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Дағды атауы	Баға %	Баға баллмен	Тәжірибе жетекшісінің қолы
1				
2				

	Қорытынды баға			

Бағалау критериилері:

өзінің бағалау критериилерін қою
Тәжірибе жетекшісі ________________ Т.Ж.Ә.
қолы
подпись

Н Е БҚМУ 50-01-03-2023. Магистранттың/докторанттың педагогикалық тәжірибеден өту есебі. Бірінші басылым.

Қосымша Г

«МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

Бекітемін
Магистратура және докторантура
бөлімінің жетекшісі
_____________ Ф.И.О.
___ ________ 20___ж.

_____________________ білім беру бағдарламасы бойынша
Магистранттың/докторанттың зерттеу /өндірістік тәжірибесінен өту

ЕСЕБІ

____
(магистранттың/ докторанттың Т.Ж.Ә.)

«__» _____20__ «__»______ 20__ жыл

____
(зерттеу тәжірибесінөтетін база атауы)

Кафедра жетекшісі ________________ Т.Ж.Ә.
Тәжірибе жетекшісі ________________ Т.Ж.Ә.
Магистрант /докторант ________________ Т.Ж.Ә.

Зерттеу тәжірибесінен өту туралы есеп құрылымы

1. Титулдық бет
2. Мазмұны
3. Кіріспе:
- зерттеу тәжірибесі базасы туралы жалпы мағлұмат, мақсаты, тәжірибе міндеттері;
4. Негізгі бөлім:
- зерттеу үрдістерін/әдістерін және объектіні сипаттау; зерттеу көлемі;
5. Қорытынды:
- қорытынды, ұсыныстар, берілген тапсырмалар толықтығын бағалауды, тәжірибе кезінде алған дағдыларын,тәжірибелік біліктілігін, білімін көрсету;
6. Әдебиеттер тізімі
7. Зерттеу тәжірибесінен өту туралы пікір
8. Бағалау критериилерімен жетекшінің бағалау парағы

Тәжірибеден өту туралы
ПІКІР

_______________ ______________________________ кезеңінде

Магистрант /докторант____
(магистрантың /докторантатың Т.Ж.Ә.)

Білім беру бағдарламасы ____

____ тәжірибеден өтті
(тәжірибе өткен кафедраның атауы)

_______________________________ тәжірибеден өту барысында
(тәжірибе түрі)

төмендегідей жұмыстарды атқардым: _______________

____

____

___________________________ тәжірибесін өту кезінде көрсеттім:
(магистранттың)

білімді____
біліктілікті ____
дағдыны ____
тәжірибеге деген көзқарасты __________________________________
Ескерту ____
Кемшіліктер ____
Ұсыныстар ____
____

Тәжірибе жетекшісінің қолы _______________
Тәжірибекураторының қолы _______________

Бағасы ____________________________________

Күні ______
М.О.

Зерттеу/ өндірістік тәжірибесі бойынша
БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

№	Дағды атауы	Баға %	Баға баллмен	Тәжірибе жетекшісінің қолы
1				
2				
	Қорытынды баға			

Бағалау критериилері:

өзінің бағалау критериилерін қою
Тәжірибе жетекшісі _______________ Т.Ж.Ә.
қолы

Н Қ БҚМУ 50-01-04-2023. Магистранттың/докторанттың зерттеу /өндірістік тәжірибесінен өту есебі. Бірінші басылым.

Қосымша Д

«МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

_________________________ білім беру бағдарламасы бойынша
Магистранттың/докторанттың педагогикалық тәжірибеден өту

КҮНДЕЛІГІ

____

(магистрант/докторант Т.Ж.Ә.)

«__» _____20__ «__»______ 20__ жыл

(педагогикалық тәжірибені өтетін база/кафедра атауы)

Тәжірибе жетекшісі _______________ Т.Ж.Ә.
Магистрант/докторант _______________ Т.Ж.Ә.

Ақтөбе, 20___

Педагогикалық тәжірибесі бойынша
БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Күні немесе мерзімі	**орындаған жұмыстын сипаттамасы**	**Тәжірибе жетекшісінің қолы**

Н Қ БҚМУ 50-01-05-2023. Магистранттың/докторанттың педагогикалық тәжірибеден өту күнделігі. Бірінші басылым.

Қосымша Е

МАРАТ ОСПАНОВ АТЫНДАҒЫ БАТЫС ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА УНИВЕРСИТЕТІ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ

____________________ білім беру бағдарламасы бойынша
Магистрант/докторант зерттеу/өндірістік тәжірибесінен өту

КҮНДЕЛІГІ

(магистрант /докторант Т.Ж.Ә.)

с«__» _____20__ «__»______ 20__ жыл

(зерттеу тәжірибесінөтетін база атауы)

Кафедра жетекшісі _______________ Т.Ж.Ә.
Тәжірибе жетекшісі _______________ Т.Ж.Ә.
Магистрант /докторант _______________ Т.Ж.Ә.

Күні	**орындаған жұмыстын сипаттамасы**	**Тәжірибе базасы**	**Тәжірибе жетекшісінің қолы**

Н Қ БҚМУ 50-01-06-2023. Магистранттың/докторанттың зерттеу/өндірістік тәжірибесінен өту күнделігі. Бірінші басылым.

Қосымша Ж
(міндетті түрде)

Н ПРО БҚМУ 401-02-22

ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

№	Күні	Енгізілген өзгеріс және/немесе толықтыру		Өзгерістерді жүзеге асыратын тұлға	
		бөлім, пункт	мазмұны	Аты-жөні	қолы

Қосымша 3
(міндетті түрде)

Н ПРО БҚМУ 401-03-22

ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

№	Аты-жөні, лауазымы	Жеке қолы	Күні	Ескерту